



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**  
**Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică**



**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2 Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3 Departamentul	Ingineria Mediului și Științe Inginerești Aplicate
1.4 Domeniul de studii universitare	Chimie
1.5 Programul de studii universitare	Chimie criminalistică
1.6 Ciclul de studii universitare	Master
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Psihologie judiciară și criminologică</b>						
2.2 Titularii activităților de curs	Lect. univ. dr. Bălan Sanda Alina						
2.3 Titularii activităților de laborator	Lect. univ. dr. Bălan Sanda Alina						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Statutul disciplinei	Op
2.8 Categoria formativă	S	2.9 Codul disciplinei					

**3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	Din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator/proiect	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					60
Tutorat					12
Examinări					4
Alte activități (dacă există):					
3.7 Total ore studiu individual	76				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs prevăzută cu videoproiector, ecran, internet.
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de seminar prevăzută cu videoproiector, ecran, internet.



## 6. Obiectiv general

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului de Chimie, specializarea Chimie criminalistică și își propune să familiarizeze studenții cu principalele concepte, teorii explicative și aplicații practice ale domeniului Psihologiei judiciare.

Disciplina contribuie la cunoașterea fenomenului infracțional și a sistemului judiciar al țării noastre și la înțelegerea factorilor de risc criminogen și victimogen. Prin aplicațiile realizate disciplina urmărește formarea de abilități specifice, implicate în detecția primară a persoanelor cu risc infractogen și, respectiv, risc victimogen crescut, depistarea comportamentului simulat, evaluarea veridicității mărturiei judiciare, asistenta psihologică a delincvenților / victimelor, prevenția victimizării etc.

Disciplina are relevanță pentru o mai bună înțelegere a genezei fenomenului infracțional, a personalității delincvenților și a nevoilor victimelor, precum și pentru stimularea procesului de învățare și dezvoltare a gândirii critice la studenți.

## 7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p><b>Verbe de utilizat în privința activării din memorie/reamintirii:</b> <i>Recunoaște, identifică în..., răspunde la întrebări, menționează, redă, enumeră</i></p> <p><b>Verbe de utilizat în privința înțelegerii:</b> <i>Redă în cuvinte proprii, explică, exemplifică, clasifică, sumarizează, compară, distinge</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Enumeră cele mai importante aplicații ale psihologiei în sfera judiciarului</li><li>• Definește termenii de bază ai domeniului (devianță comportamentală, delincvență, factor de risc, factor protectiv, victimă etc.)</li><li>• Redă în cuvinte proprii și analizează comparativ principalele modele explicative ale actului infracțional</li><li>• Explică principiile și metodologia testării la poligraf</li><li>• Menționează principalele aspecte legate de activitatea psihologilor din sistemul penitenciar românesc</li><li>• Menționează principalele aspecte legate de activitatea sistemului de probațiune din România</li><li>• Identifică nevoile specifice ale victimelor diferitelor infracțiuni</li></ul> <p>Exemplifică programe de prevenire a delincvenței / victimizării</p>
Abilități	<p><b>Verbe de utilizat în privința aplicării:</b> - <i>Identifică soluția, propune un plan de rezolvare, aplică teoria...în rezolvarea..., planifică, dezvoltă, pregătește</i> Utilizează adecvat tehnicile...</p> <p><b>Verbe de utilizat în privința creației/sintezei:</b> - <i>Formulează puncte de vedere, anticipează etapele /modurile de rezolvare, adaptează, produce, creează, combina, adapta, concepe, compila</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formulează puncte de vedere întemeiate în analiza modelelor etiologice asupra delincvenței</li><li>• Adaptează perspectivele teoretice la cazuri specifice</li><li>• Interpretează adecvat relații de corelație între fenomene psihocomportamentale</li><li>• Formulează concluzii argumentate în urma analizei unor cazuri specifice</li><li>• Propune un plan de prevenție a delincvenței în rândul unor populații specifice (de exemplu, minorii)</li></ul> <p>Propune un plan de prevenție a victimizării în rândul unor populații specifice (de exemplu, vârstnicii)</p>



<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<i>Capacitatea de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și abilitățile sale.</i> <b>Verbe de utilizat în privința analizei:</b> - <i>Compară, diferențiază, formulează concluzii,</i>
	<b>Verbe de utilizat în privința evaluării:</b> - <i>Verifică corectitudinea, identifică puncte tari/slabe, judecă, argumentează, prioritizează, stabilește criterii, estimează, validează, confruntă, interpretează</i> Argumentează necesitatea intervenției psihologice atât pentru delincvenți, cât și pentru victimele infracțiunilor Selectează surse bibliografice potrivite și le analizează în vederea realizării unui studiu Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice Demonstrează autonomie în organizarea contextului de învățare Manifestă responsabilitate socială prin implicare în evenimentele din comunitatea academică Analizează oportunități de dezvoltare în domeniul de specialitate Demonstrează abilități de management al situațiilor din viața reală (gestionarea timpului, colaborare vs. conflict)

## 8. Metode de predare

Pornindu-se de la analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire, facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (cum ar fi experimentul), dar și pe metode bazate pe acțiune, practice, precum studiul de caz și proiectarea de programe de intervenție / prevenție.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, însoțite și de prezentări *Power Point*. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor relevante pentru noul curs.

Pentru fiecare seminar, studenții au de citit suportul de curs, precum și materiale bibliografice recomandate. La seminar se vor dezbate temele propuse spre studiu individual, fiind încurajată participarea activă la discuții.

Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare, într-un climat favorabil învățării prin descoperire. Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

## 9. Conținuturi

<b>CURS</b>		
<b>Capitolul</b>	<b>Conținutul</b>	<b>Nr. ore</b>
1	Psihologia judiciară: noțiuni introductive (obiect de studiu, relația cu alte discipline, metode de studiu, noțiuni fundamentale etc.). Psihologia infractorului. Etiologia crimei	2
2	Martorul și mărturia judiciară	2
3	Interogatoriul judiciar din perspectivă psihologică. Detecția comportamentelor simulate prin tehnica poligraf	2
4	Noțiuni de psihologie penitenciară. Reeducarea deținuților	2
5	Justiție restaurativă. Probațiunea și măsurile neprivative de libertate	2



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**  
**Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică**



6	Elemente de victimologie. Factorii de risc victimogeni, tipuri de victime. Intervenție și prevenție în sfera victimizării	2
<b>Total:</b>		<b>12</b>

**Bibliografie:**

1. Bălan, Sanda Alina, 2025, *Psihologie judiciară – suport de curs electronic, disponibil pe platforma Moodle*
2. Bălan (Vasile), A. (2017). *Terapia ocupațională pentru persoanele private de libertate sau aflate în probațiune*. București: Editura Prouniversitaria.
3. Butoi, T, Butoi, I.T., 2003, *Tratat universitar de psihologie judiciară – teorie și practică*. București: Editura Phobos
4. Buda, O., 2006, *Iresponsabilitatea. Aspecte medico-legale psihiatrice cu aplicații în dreptul penal, civil și al familiei*. București: Editura Științelor Medicale
5. Ilie Simona, Rotariu Lucian, Tomescu Cristina, 2020, *Viața în detenție: sistem și calitate*, Editura Prouniversitaria, București.
6. Mitrofan, N., Zdrengea, V. & Butoi, T. (1994). *Psihologie judiciară*. București: Casa de Editură și Presă Șansa
7. Stancu, E., 1997, *Criminalistica*, Editura Actami, București
8. Vasile, A., 2010, *Psihologia delincvenței juvenile*. București: Editura Universul Juridic
9. Vasile, A., 2011, *Noi direcții în psihologia penitenciară: Adaptare corecțională și clasificare corecțională*. București: Editura Universul Juridic
10. Vasile, A., 2013, *Adaptarea penitenciară a minorilor - un studiu psihologic*. București: Editura Prouniversitaria

**LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT**

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1	Concepte fundamentale în psihologia judiciară: devianță, delincvență, etc. Relația psihologiei judiciare cu alte discipline – criminologia, criminalistica	2
2	Factorii de risc pentru delincvență. Motivația actului infracțional. Analiza cognitivă a actului infracțional	2
3	Relația tulburare mentală, discernământ și responsabilitate penală	2
4	Formarea mărturiei judiciare. Factori distorsionanți ai mărturiei judiciare	2
5	Interogatoriul judiciar. Strategii de interogare. Testarea la poligraf: metodologie, concluzii ce se pot formula, domenii de utilizare	2
6	Sistemul penitenciar în România. Atribuțiile personalului socio-educativ. Probațiunea în România. Noțiuni fundamentale de victimologie. Efectele victimizării. Prevenirea victimizării. Protecția victimelor infracțiunilor	2
<b>Total:</b>		<b>12</b>

**Bibliografie:**

1. Bălan, Sanda Alina, 2025, *Psihologie judiciară – suport de curs electronic, disponibil pe platforma Moodle*
2. Bogdan, T., 1973, *Probleme de psihologie judiciară*, Editura Științifică, București
3. Buda, O., 2006, *Iresponsabilitatea. Aspecte medico-legale psihiatrice cu aplicații în dreptul penal, civil și al familiei*. București: Editura Științelor Medicale.
4. Buș, I. & David, D., 2003, *Psihologie judiciară: Poligraf și hipnoză*, Editura Tritonic, București
5. Cioclei, V., 1996, *Criminologie etiologică: Principalele teorii*, Editura Actami, București
6. Florian, G., 1996, *Psihologie penitenciară: Studii și cercetări*, Oscar Print, București
7. Ilie Simona, Rotariu Lucian, Tomescu Cristina, 2020, *Viața în detenție: sistem și calitate*, Editura Prouniversitaria, București.



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**  
**Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică**



8. Oancea, I., 1998, *Probleme de criminologie*, Editura All Beck, București  
9. Răulea, C., 2003, *Psihologie judiciară: Note de curs*, Universitatea « Lucian Blaga » din Sibiu, Sibiu  
10. Tănăsescu, I., 2003, *Criminologie. Agresologie. Victimologie. Detentologie*. Editura All Beck, București  
11. Vasile, A., 2010, *Psihologia delincvenței juvenile*. București: Editura Universul Juridic.  
12. Vasile (Bălan), A. (2017). *Terapia ocupațională pentru persoanele private de libertate sau aflate în probațiune*. București: Editura Prouniversitaria.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Aplicarea adecvată a cunoștințelor specifice domeniului	Examen scris	50%
	Utilizarea limbajului de specialitate		
	Coerența logică în tratarea subiectelor		
10.5 Seminar / laborator / proiect	Capacitatea de a sintetiza și aplica cunoștințele teoretice / Realizarea de teme de seminar	Evaluare parțială (în scris) / prezentare teme	20%
	Participarea activă la activitatea de laborator	Intervenții argumentate / studii de caz	30%
10.6 Condiții de promovare:			
• Cumularea a 50 de puncte la activitățile de seminar și la examen.			

Data completării  
10.09.2025

Titular de curs  
Lect. univ. dr. Bălan Sanda Alina

Titular(ii) de aplicații  
Lect. univ. dr. Bălan Sanda Alina

Data avizării în departament  
10.09.2025

Director de departament  
Lect. dr. Sorin Fianu

Data aprobării în Consiliul Facultății

Decan  
Conf. dr. Julien Leonard Fleancu